

Ponente Guadalupe Díaz Bautista

Aprendiendo a interpretar “el mal comportamiento infantil”

Cómo minimizar conductas desafiantes



DETRÁS DE CADA COMPORTAMIENTO HAY UN PROPÓSITO

La mayoría de los adultos reaccionan al comportamiento de los niños/as, que es sólo la punta del iceberg.



1

CONEXIÓN

Pertenencia y
contribución social

2

ENTENDER EL PODER DE LA INTERPRETACIÓN Y PERCEPCIÓN

Nuestra lógica privada atiende
a unos patrones que nos
acompañan desde la infancia
para el resto de nuestra vida.

3

SENTIDO DE COMUNIDAD

Relaciones desde el RESPETO MUTUO y la
DIGNIDAD

5

EDUCACIÓN A LARGO PLAZO

Enfocándonos en las
fortalezas y no en las
debilidades

4

FIRMEZA CON CORDIALIZAD

Límites y estructura
desde la conexión,
escucha y empatía.

**El NIÑO es un ser
social que
necesita...**

Los niños están tomando decisiones todo el tiempo

BUSCAN una solución falsamente racional para cubrir un problema de pertenencia e importancia

01

PERCEPCIÓN

02

INTERPRETACIÓN

03

CREENCIA

04

DECISIÓN

¿Mal comportamiento o comportamiento apropiado para su edad?

NO LO TOMES COMO ALGO PERSONAL...



DESCIFRANDO EL CÓDIGO

01

**“DÉJAME
AYUDAR”**

02

**“VALIDA
MIS
SENTIMIENTO”**

03

**“INCLÚYEME
DE FORMA
ÚTIL”**

04

**“NO TE RINDAS
CONMIGO”**

ALIENTO



El papel de los educadores en la gestión emocional

Cuando el adulto desalienta puede invitar a la rebelión o a una dependencia poco saludable para los niños. Los comportamientos desalentadores incluyen rescatar, sobreproteger y controlar. Empoderar a nuestros hijos/as invita a aprender habilidades de vida que necesitan para tener poder sobre sus propias vidas y el goce de contribuir con los demás.

El mejor motivador es el ALIENTO que significa confiar en que ellos se recuperarán de sus errores en un ambiente de apoyo emocional.

Impartido por Guadalupe Díaz Bautista

¡Muchas gracias!

@educamimundo

