

# TALLER SOBRE LENGUAJE NO SEXISTA: SI NO SE NOMBRA... ¿¿¿EXISTE???

Cuadernillo para aprender en familia

II PLAN DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES  
EN EL MUNICIPIO DE CIUDAD REAL  
2015-2019.

ORGANIZA: CONCEJALÍA DE IGUALDAD DEL EXCMO. AYTO. DE CIUDAD REAL  
EN COLABORACIÓN, CON LAS CONCEJALÍAS DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD Y ACCIÓN SOCIAL.



EXCMO. AYUNTAMIENTO  
DE CIUDAD REAL  
Concejalía de Igualdad



*in*  
Instituto de la Mujer  
CASTILLA-LA MANCHA

## SINO SE NOMBRA... ¿¿¿ EXISTE ???

A lo largo de la historia podemos ver como la mujer ha estado por detrás del hombre. Sin embargo las políticas en igualdad de género han ido evolucionando y España es uno de los países con la legislación de igualdad mas avanzada: **LEY ORGÁNICA 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, y concretamente en nuestra región se regula por la Ley 12/2010 de 18 de noviembre de igualdad entre mujeres y hombres de Castilla la Mancha.**

Las desigualdades entre mujeres y hombres se reflejan también en el lenguaje. Se dice que el lenguaje no es sexista en sí mismo, lo sexista es el uso que hacemos de él.

El lenguaje no sexista significa que no discrimina a las mujeres y que valen lo mismo que los hombres.









### Haz un buen uso del lenguaje



Si las mujeres y hombres son iguales tenemos que demostrarlo también en nuestro lenguaje hablado y escrito.

En un grupo en el que hay mujeres y hombres, niños y niñas, sólo nos referimos al grupo en masculino, incluso cuando hay más mujeres que hombres.

El masculino no nos representa a todas y todos, por tanto hay que aprender a hacer un buen uso del lenguaje.

			
Alumna	Alumno	Alumnos	Alumnado
			

# Si la mujer no está presente en el lenguaje, no tiene visibilidad

Los **doctores**  
cuidan de  
nuestra salud



Las mujeres  
también son  
**doctoras...**

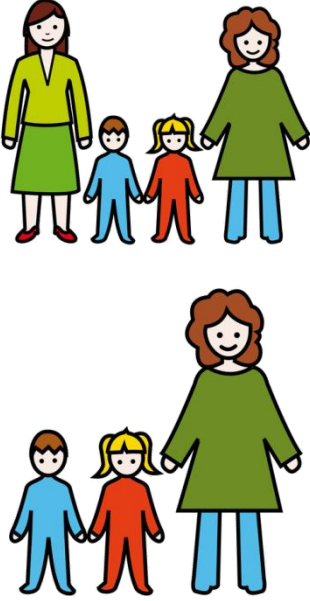
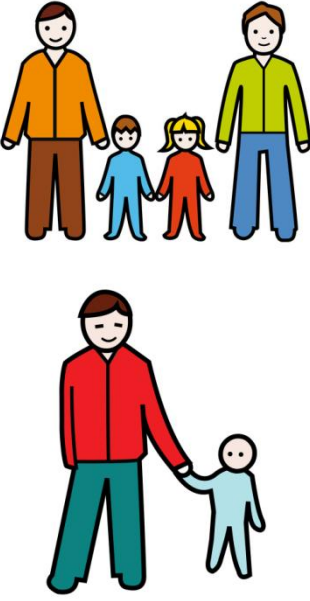
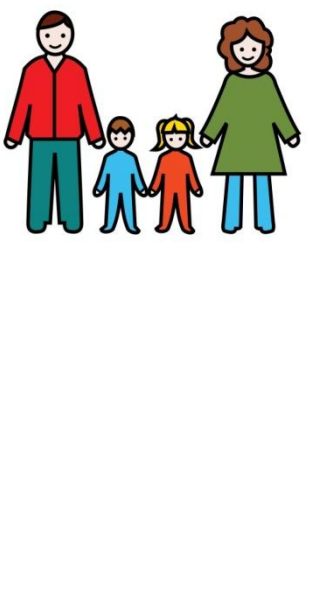
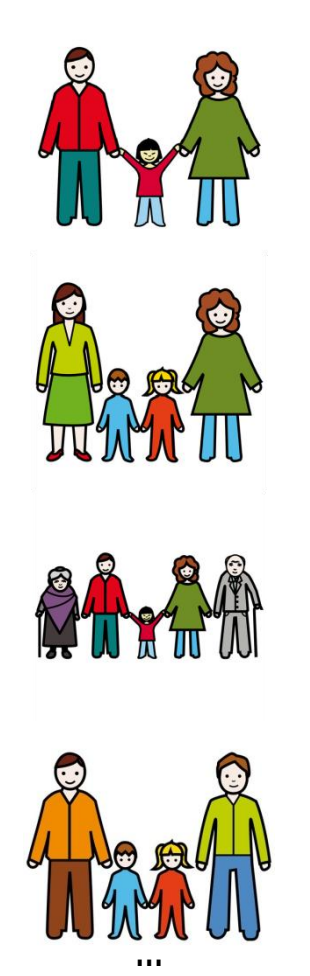






Las personas que cuidan de nuestra salud.  
Las doctoras y los doctores.

Las enfermeras y enfermeros.

El personal sanitario.

Tenemos que nombrar femenino y masculino para que todos y todas estemos presentes

 <p>Two illustrations showing mothers with children. The top one shows two mothers and two children. The bottom one shows one mother and two children.</p>	 <p>Two illustrations showing fathers with children. The top one shows two fathers and two children. The bottom one shows one father and one child.</p>	 <p>Two illustrations showing parents with children. The top one shows one father and one mother with two children. The bottom one shows one father and one child.</p>	 <p>Four illustrations showing diverse families: a father and mother with children, a mother and children, a multi-generational family with grandparents, and a father and mother with children. Below the last illustration are three dots.</p>
<p>Madres</p> 	<p>Padres</p> 	<p>Padres</p> 	<p>Familias</p> 

## ¿Por qué el hombre va delante?





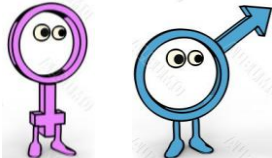









El niño y la niña - La niña y el niño - La infancia

Cuando se nombra en masculino y femenino para incluir a las mujeres, el femenino siempre se escribe después que el masculino y eso no es justo, porque somos iguales.

Podemos escribir el femenino primero para hacerlas más visibles o utilizar palabras que contengan los dos géneros. En este caso el orden de los factores no altera el producto.



A ver que hemos aprendido...



A ver que hemos aprendido...









A ver que hemos aprendido...



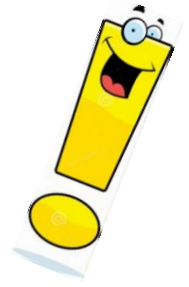
		 
		 
		 
		 



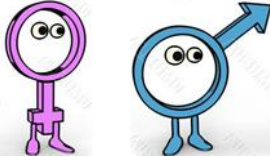







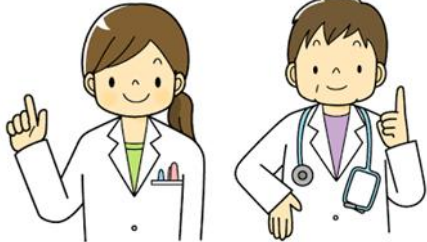
# Ejemplos de soluciones



		
		
niña	niño	Infancia Niñas y niños
		
Mujer	Hombre	Mujer y Hombre Personas
		
Anciana Abuela	Anciano Abuelo	Anciana y Anciano Abuela y Abuelo Personas mayores













# Ejemplos de soluciones



		
		
<b>Bombrera</b>	<b>Bombero</b>	Bombrera y Bombero Personal de emergencias Personal de extinción de incendios
		
<b>Maestra</b> <b>Profesora</b>	<b>Maestro</b> <b>Profesor</b>	<b>Profesora y Profesor</b> <b>Profesorado</b>
		
<b>Doctora</b> <b>Médica</b>	<b>Doctor</b> <b>Médico</b>	<b>Doctora y Doctor</b> <b>Médica y Médico</b> Personal sanitario

# Ejemplos de soluciones



		
		
La policía	El policía	La policía y el policía Agentes de policía
		
Científica	Científico	Científica y Científico
		
Jueza	Juez	Jueza y Juez

¿Cómo lo escribirías tú?

---

Para ir a la excursión los niños tienen que traer la autorización con la firma del padre o tutor.



---

---

---

---

---

---

---

---

## EJEMPLO DE SOLUCIÓN

---



Para ir a la excursión los niños tienen que traer la autorización con la firma del padre o tutor.

Sólo pueden ir a la excursión los niños, las niñas no van. Irán a la excursión los niños que traigan la autorización firmada por su padre o tutor, no vale la firma de la madre ni tutora.

A la excursión no pueden ir los niños que no tengan padre ni tutor (niños que viven con su madre, con su abuela, sus dos madres...)

Los niños que tienen dos papás no sabrán cómo rellenar la autorización ya que parece que sólo se puede tener un padre.



Para ir a la excursión las niñas y los niños tienen que traer la autorización con la firma de un familiar.

Para ir a la excursión el alumnado tiene que traer la autorización con la firma de su madre, padre o tutor/a legal.

# RECOMENDACIONES PARA UN USO NO SEXISTA DEL LENGUAJE

Nombrar siempre que sea necesario a mujeres y hombres, de manera igualitaria; evitando el uso del género gramatical masculino como genérico, porque excluye y hace invisibles a las mujeres.

(Ejemplo: Las madres y los padres deben firmar la autorización).

Utilizar las diferentes alternativas empleando palabras neutras, nombres colectivos y abstractos siempre que se pueda.

Palabras neutras (persona, ser humano)

Nombres colectivos (población, personal, ciudadanía...)

Abstractos (licenciatura, jefatura, alcaldía,...)

Emplear dobles formas o desdoblamientos, si bien no se debe abusar de su utilización y debe alternarse el orden del femenino y el masculino.

(Ciudadanas y ciudadanos. Comunicadores y comunicadoras)

Se recurrirá a las barras cuando no sea posible emplear otras fórmulas, utilizándose preferentemente en formularios, encabezados u otros documentos abiertos, alternando ambos sexos. Los artículos que acompañen a los nombres deben aparecer en forma de barra.

(D/ Dña. La/el interesada/o)

Los nombres con género común no se pueden duplicar, debiendo aparecer el artículo en femenino y masculino.

(El/la solicitante La/el periodista)

Las referencias en femenino deben quedar exclusivamente para cuando éstas son las únicas destinatarias del significado del enunciado y en masculino cuando sean ellos los únicos destinatarios.

(Las jugadoras del equipo "FutbolTeam", han quedado en tercera posición).

(Los jugadores del equipo "BSC" de baloncesto han quedado en tercera posición).

Feminiza las profesiones y los cargos cuando son ocupados por mujeres.

(María López Gil, Ingeniera de Telecomunicaciones).

No se debe utilizar en ningún documento la arroba (@), porque no es un signo lingüístico y no permite su lectura.

Una fórmula para reconocer el lenguaje sexista consiste en invertir la frase, colocando a los hombres en el lugar en que aparecen las mujeres y a la inversa. Si la frase ha perdido su sentido inicial, era sexista.

Los nómadas viajaban con sus mujeres y enseres de un lugar a otro.

Las mujeres viajaban con sus nómadas y enseres de un lugar a otro.

Si detectas que el lenguaje devalúa, ridiculiza, desacredita, estereotipa o excluye a la mujer... **CÁMBIALO.**



## Concejalía de Igualdad de Género

C/ Avenida del Ferrocarril, 16  
Ciudad Real  
13.004  
[cig@cmujer.ayto-ciudadreal.es](mailto:cig@cmujer.ayto-ciudadreal.es)  
926 21 75 98