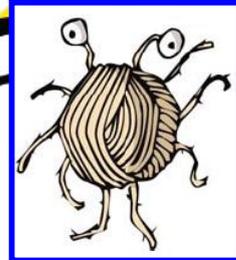


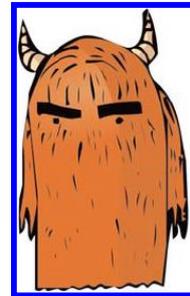


AYUNTAMIENTO DE CIUDAD REAL  
Concejalía de Cultura



# 24 de Octubre

## Día de la Biblioteca



### LA BIBLIOTECA

Nos encanta visitar  
la biblioteca municipal:  
tiene libros a montones  
¡y magia por los rincones!  
Pasean por todos lados  
personajes encantados  
y hay en sus estanterías  
hechizos y brujerías.

(Carmen Gil)





AYUNTAMIENTO DE CIUDAD REAL  
Concejalía de Cultura



## PRESENTACIÓN

El principal descubrimiento que cabe esperar de una visita a la Biblioteca en estas primeras edades es establecer un contacto con el "libro" de forma lúdica. Despertar, crear y extender el gusto por la lectura. Desarrollar la imaginación y la creatividad a través de los recursos que ofrece la biblioteca y experimentar las múltiples posibilidades que ofrece ésta: lectura, formación de usuarios, etc.

Tras una breve presentación del bibliotecario, cómo se llama, cómo hace su trabajo, éste irá explicando a los niños a través de diferentes recursos (rimas, conjuros, canciones) libros que se pueden encontrar en una Biblioteca:

- Libros que incluso cuentan las historias de formas diferentes
- Cuentos largos, cortos
- Libros de texturas, sonidos
- Álbumes
- Libros que esconden sorpresas
- Libros que hasta pueden roncar
- Libros que brillan en la oscuridad
- Libros para aprender

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

***¡VISITAMOS LA BIBLIOTECA!***

## OBJETIVOS

- Celebrar el día de la Biblioteca
- Acercar a los niños a la biblioteca de su entorno
- Identificar el espacio donde se encuentran los libros adecuados a su edad
- Conocer los servicios y variedad de materiales que ofrece la biblioteca



AYUNTAMIENTO DE CIUDAD REAL  
Concejalía de Cultura



- Conocer aspectos básicos de la organización de la biblioteca y sus normas de funcionamiento.

## DURACION

De 50/60 minutos

## RECURSOS MATERIALES

- Viseras de color de los tejuelos(azul, rojo, verde y amarillo)
- Cuento "*En el país del ogro Nadaleo*"
- **Cuento "*Murciélagos en la biblioteca*"**. Brian Lies.- Ed. Juventud
- Plantillas de actividades
  - o Marcapáginas
  - o Murciélago
- Personajes que habitan en la biblioteca (Máximo Lío, Rom Potodo, Sinami Gos, Moles Tomucho)
- Actividades de formación de usuarios
  - o Cartas
  - o Portadas
  - o Tejuelos
  - o Ilustraciones de cuentos
- Colores, tijeras, gomas elásticas, etc.

## EXPLICACION Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El desarrollo de la actividad se realizará de la siguiente manera:

- Llegada a la biblioteca, presentación del bibliotecario y del espacio de la biblioteca



- Referencia al motivo de la visita, en este caso la celebración del Día de la Biblioteca, que servirá como enlace a la narración del cuento ***“En el país del ogro Nadaleo”***, cuento que sirve para explicar a los niños:
  - o Cómo hacerse socio de la biblioteca “carné de usuario”
  - o Clasificación por edades para que cada niño sepa los libros adecuados para su edad “Colores tejuelos”
  - o Clasificación por temas lo que permite tener agrupados los libros por materias (Fantasía, misterio, cómic, etc.)
  - o Actividades de animación a la lectura
  - o Normas de la biblioteca
    - Duración del préstamo
    - Número de ejemplares para llevar a casa
    - Horario biblioteca

Una vez concluida esta presentación en la que hemos acercado a los niños al entorno de la biblioteca se realizarán a continuación las diferentes actividades de formación de usuarios y animación a la lectura orientadas a las diferentes edades de los niños:

## ACTIVIDADES POR EDADES

### 1º Y 2º Infantil **CUENTOS PARA JUGAR**

- Canción de bienvenida/Despedida
- Narración de cuentos
  - o Coincidiendo con la llegada del otoño narración del cuento ***“El árbol sin hojas”***
- Juegos con cuentos
  - o Troquelados
  - o Encadenados
  - o Participativos
  - o Desplegables
  - o Rimados

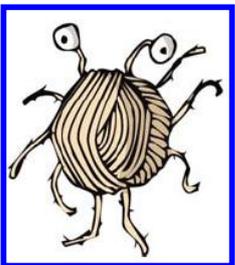


- Actividad plástica relacionada con la lectura

3º infantil hasta 6º primaria

**¡VAMOS DE AVENTURA  
HOY ES DÍA DE LECTURA!**

- Lectura del cuento rimado *"Murciélagos en la biblioteca"*
- Actividad plástica relacionada con la lectura
  - o (Marcapáginas y marioneta murciélago)
  - o Viseras de colores de tejuelos
- Actividades de formación de usuarios a través de los personajes que habitan en la biblioteca:



- o **VAYA LÍO**

**Máximo Lío** tiene la habilidad de desordenar los libros en las estanterías.

Para que aprenda cómo se ordenan los libros realizaremos una actividad que se centra en la clasificación temática de la biblioteca a través de una animación con portadas de libros y su correcta colocación.



- o **UNIENDO Y PEGANDO VAMOS CONTANDO**

**Rom Potodo** es un personaje que tiene la manía de romper los libros y destrozar las historias.

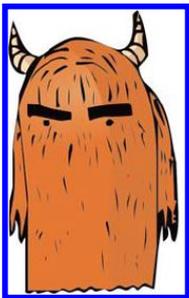
Los niños deberán recomponer unas ilustraciones del cuento leído, recortadas a modo de puzzle, y así poder llegar al final de la historia.



### ○ EL SEMÁFORO

**Moles Tomucho** es un personaje que no para de interrumpir en las narraciones de cuentos. No escucha las explicaciones del bibliotecario. No respeta las normas de la biblioteca.

La actividad irá dirigida a enseñar a los niños **normas de comportamiento en la biblioteca**, para ello se repartirán círculos de cartulina rojos y verdes. Cada vez que el bibliotecario diga una frase relacionada con la biblioteca tendrán que pensar **SI VERDE** se puede hacer **SI ROJO** no se debe hacer.



### ○ COMPARTIENDO CUENTOS

**Sinami Gos** es un personaje egoísta y huye cuando ve a un grupo de niños compartiendo los libros o disfrutando de la lectura.

Es una actividad para realizar en grupo o equipos con una baraja de cartas con ilustraciones y adivinanzas de cuentos.

Se irán desarrollando las diferentes actividades de formación de usuarios adaptando su dificultad a las distintas edades de los niños. Cada día optaremos por uno personaje y su actividad correspondiente.



AYUNTAMIENTO DE CIUDAD REAL  
Concejalía de Cultura



*"Y así leyendo, leyendo  
Contando, contando  
A Maxi Lío  
Y sus amigos  
Vamos enseñando  
Y en buenos bibliotecarios  
Se van transformando"*